ມະຫາວິທະຍາໄລລຸກຊໍາບວກ
ຄະນະນິຕິສາດ, ເສດຖະສາດ ແລະ ການເງິນ

ວິທີການໃນການວິໄຈທາງກົດໝາຍ
“Methodologies in legal research”

Jean-Marc Ceci, Doctoral researcher
Jean-marc.ceci@uni.lu

ຈຸດປະສົງ

ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບຟັງບົດບັນຍາຍນີ້,ທ່ານຈະ:

1. ເຂົ້າໃຈວິທີໃນການເຮັດບົດວິໄຈໃນຫຼາຍຮູບແບບ

ຈຸດປະສົງ

ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບຟັງບົດບັນຍາຍນີ້,ທ່ານຈະ:

1. ເຂົ້າໃຈວິທີໃນການເຮັດບົດວິໄຈໃນຫຼາຍຮູບແບບ
2. ສາມາດເລືອກວິທີການທີ່ທ່ານຈະນຳໃຊ້ເຂົ້າໃຈບົດວິໄຈຂອງຕົນ

ບົດນຳ

ຂໍ້ກຳນົດເບື້ອງຕົ້ນ (*Prerequisite*)

- ທ່ານມີ**ບົດວິໄຈ**ທີຖືກກຳນົດໄວ້ແລ້ວເຊິ່ງ (ຫຼືຂໍ້, ບັນຫາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຄຳຖາມການວິໄຈ, ຂໍ້ສົມມຸດຖານ)

ບົດນຳ

ຂໍ້ກຳນົດເບື້ອງຕົ້ນ (*Prerequisite*)

- ທ່ານມີ**ບົດວິໄຈ**ທີ່ຖືກກຳນົດໄວ້ແລ້ວເຊິ່ງ (ຫົວຂໍ້, ບັນຫາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຄຳຖາມການວິໄຈ, ຂໍ້ສົມມຸດຖານ)

- ຖ້າຫາກບໍ່ມີ: ແນະນຳໃຫ້ທ່ານເບິ່ງຄືນບົດບັນຍາຍ/ຄູ່ມື ‘’ການອອກແບບການວິໄຈທາງກົດໝາຍທີ່ດີ’’ (*Designing a good legal research”*).

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ ການວິໄຈແມ່ນຫຍັງ?

ບົດນຳ
ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ບົດນຳ
ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນບົດລາຍງານທາງດ້ານປັນຍາທີ່ທ່ານເຮັດເພື່ອຄົ້ນຫາ
ຄວາມຮູ້: ເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ ແລະ
.ອບ ຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ

ບົດນຳ

ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນບົດລາຍງານທາງດ້ານປັນຍາທີ່ທ່ານເຮັດເພື່ອຄົ້ນຫາ ຄວາມຮູ້: ເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ ແລະ ຈບ ຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ

ຕໍ່ມາ, *ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?*

ບົດນຳ

ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນບົດລາຍງານທາງດ້ານປັນຍາທີ່ທ່ານເຮັດເພື່ອຄົ້ນຫາຄວາມຮູ້: ເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ ແລະ ຈບ ຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ

ຕໍ່ມາ, *ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?*

ບົດນຳ

ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນບົດລາຍງານທາງດ້ານປັນຍາທີ່ທ່ານເຮັດເພື່ອຄົ້ນຫາ
ຄວາມຮູ້: ເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ ແລະ
ຈບ ຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ

ຕໍ່ມາ, *ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?*

ແນວທາງ, ວິທີການທີ່ທ່ານເລືອກໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາ
ເຊິ່ງຄຳຕອບ

ບົດນຳ

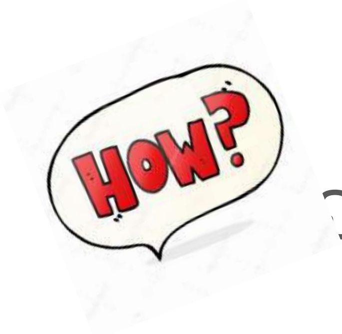
ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ກ່ອນອື່ນ, ຕ້ອງຮູ້ວ່າ **ການວິໄຈ**ແມ່ນຫຍັງ?

ແມ່ນບົດລາຍງານທາງດ້ານປັນຍາທີ່ທ່ານເຮັດເພື່ອຄົ້ນຫາ ຄວາມຮູ້: ເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ ແລະ ອບ ຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ

ຕໍ່ມາ, *ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?*

ແນວທາງ, ວິທີການທີ່ທ່ານເລືອກໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາ ເຊິ່ງຄຳຕອບ



ພວກເຮົາເອີ້ນວິທີການເຫຼົ່ານັ້ນວ່າ: **ການວາງຕຳແ** **າສະດີຄວາມຮູ້**

ບົດນຳ

ລະບຽບວິທີວິໄຈ (methodology) ແມ່ນຫຍັງ ?

ການຕອບຂໍ້ສົມມຸດຖານແມ່ນ **<u>ຈຸດໝາຍປາຍທາງຂອງທ່ານ</u>**

ຂໍ້ສະເໜີ 2 ຂໍ້ກ່ຽວກັບລະບຽບວິທີວິໄຈ ຫຼື ວິທີການໃນການວິໄຈ

ການຕອບຂໍ້ສົມມຸດຖານແມ່ນ ຈຸດໝາຍປາຍທາງຂອງທ່ານ

ການຮ່າງແບບແຜນແມ່ນເສັ້ນທາງຂອງທ່ານ

ຂໍ້ສະເໜີ 2 ຢ່າງກ່ຽວກັບລະບຽບວິທີວິໄຈ ຫຼື ວິທີການໃນການວິໄຈ

ການຕອບຂໍ້ສົມມຸດຖານແມ່ນ ຈຸດໝາຍປາຍທາງຂອງທ່ານ

ການຮ່າງແບບແຜນແມ່ນເສັ້ນທາງຂອງທ່ານ

ເລືອກວິທີໃນການວິໄຈແມ່ນແນວທາງໃນການເດີນທາງຂອງທ່ານ

ຂໍ້ສະເໜີ 2 ຢ່າງກ່ຽວກັບລະບຽບວິທີວິໄຈ ຫຼື ວິທີການໃນການວິໄຈ

ກ່ອນທີ່ຈະອະທິບາຍສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ກັບທ່ານ, ທ່ານຕ້ອງຄຳນຶງໄວ້ວ່າບໍ່ມີລະບຽບວິທີວິໄຈແບບໃດທີ່ດີກວ່າໝູ່ທ່ານສາມາດເລືອກໄດ້ຕາມໃຈ:

ຂໍ້ສະເໜີ 2 ຢ່າງກ່ຽວກັບລະບຽບວິທີວິໄຈ ຫຼື ວິທີການໃນການວິໄຈ

ກ່ອນທີ່ຈະອະທິບາຍສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ກັບທ່ານ, ທ່ານຕ້ອງຄຳນຶງໄວ້ວ່າບໍ່ມີລະບຽບວິທີວິໄຈແບບໃດທີ່ດີກວ່າໝູ່ທ່ານສາມາດເລືອກໄດ້ຕາມໃຈ:

ເລືອກລະບຽບວິທີວິໄຈທີ່ທ່ານພິຈາລະນາແລ້ວວ່າຈະຊ່ວຍໃນການເຮັດວິໄຈຂອງທ່ານຫຼາຍກວ່າໝູ່, ຊ່ວຍຕອບຄຳຖາມຂອງທ່ານໄດ້ດີກວ່າແບບທີ່ທ່ານຕັດສິນໃຈ.

ຂໍ້ສະເໜີ 2 ຢ່າງກ່ຽວກັບລະບຽບວິທີວິໄຈ ຫຼື ວິທີການໃນການວິໄຈ

ກ່ອນທີ່ຈະອະທິບາຍສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ກັບທ່ານ, ທ່ານຕ້ອງຄຳນຶງໄວ້ວ່າບໍ່ມີລະບຽບວິທີວິໄຈແບບໃດທີ່ດີກວ່າໝູ່ທ່ານສາມາດເລືອກໄດ້ຕາມໃຈ:

ເລືອກລະບຽບວິທີວິໄຈທີ່ທ່ານພິຈາລະນາແລ້ວວ່າຈະຊ່ວຍໃນການເຮັດວິໄຈຂອງທ່ານຫຼາຍກວ່າໝູ່, ຊ່ວຍຕອບຄຳຖາມຂອງທ່ານໄດ້ດີກວ່າແບບທີ່ທ່ານຕັດສິນໃຈ.

ທ່ານສາມາດເລືອກທີ່ຈະປະສົມປະສານບັນດາລະບຽບວິທີວິໄຈເຊັ່ນວ່າ: ການເລືອກຮູບການເດີນທາງໂດຍການຍ່າງ, ຈາກນັ້ນເດີນທາງດ້ວຍລົດຍົນ, ເຄື່ອງບິນເພື່ອປັບວິທີການຂອງທ່ານໃຫ້ເຂົ້າກັບເປົ້າ ໝາຍຂອງທ່ານ

ການວາງຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ

ການວາງຕໍາແຫນ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:
ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory) .		

ການວາງຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໃຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)		
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»		

ການວາງຕໍາແຫນ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທໍາມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»		

ການວາງຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:
ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	

ການວາງຕໍາແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ''ແບບສັງເກດການ'', ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	ໃຫ້ຄໍາອະທິບາຍ ແລະ ການວິເຄາະ, ມີອັນໃດແດ່ທີ່ຄວນຖືກສ້າງ? ຫຼື ຖືກຢຸດເຊົາ ? ຫຼື ຄວນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຖືກຄວບຄຸມໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທໍາມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	

ການວາງຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

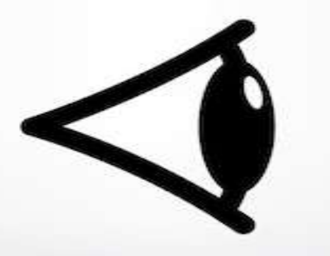
ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	ໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ການວິເຄາະ, ມີອັນໃດແດ່ທີ່ຄວນຖືກສ້າງ? ຫຼື ຖືກຢຸດເຊົາ ? ຫຼື ຄວນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຖືກຄວບຄຸມໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	*« ການປົກປ້ອງສິ່ງແວດລ້ອມຢ່າງມີປະສິດທິພາບໃນກົດໝາຍລາວ: ໃນລະບົບທາງທິດສະດີ, ປະສິດທິພາບໃນທາງປະຕິບັດ, ສິດທິຂອງພົນລະເມືອງ ແລະ ການດຳເນີນການຕ່າງໆ»*

ການວາງຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

uni.lu UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໃຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	ໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ການວິເຄາະ, ມີອັນໃດແດ່ທີ່ຄວນຖືກສ້າງ? ຫຼື ຖືກຢຸດເຊົາ ? ຫຼື ຄວນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຖືກຄວບຄຸມໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	*« ການປົກປ້ອງສິ່ງແວດລ້ອມຢ່າງມີປະສິດທິພາບໃນກົດໝາຍລາວ: ໃນລະບົບທາງທິດສະດີ, ປະສິດທິພາບໃນທາງປະຕິບັດ, ສິດທິຂອງພົນລະເມືອງ ແລະ ການດຳເນີນການຕ່າງໆ»*



ມຸມມອງພາຍນອກ
(ລະອຽດ/ explicative)

ການວາງຕຳແຫນ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1:
ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໃຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	ໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ການວິເຄາະ, ມີອັນໃດແດ່ທີ່ຄວນຖືກສ້າງ? ຫຼື ຖືກຢຸດເຊົາ ? ຫຼື ຄວນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຖືກຄວບຄຸມໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	*« ການປົກປ້ອງສິ່ງແວດລ້ອມຢ່າງມີປະສິດທິພາບໃນກົດໝາຍລາວ: ໃນລະບົບທາງທິດສະດີ, ປະສິດທິພາບໃນທາງປະຕິບັດ, ສິດທິຂອງພົນລະເມືອງ ແລະ ການດຳເນີນການຕ່າງໆ»*

ການວາງຕຳແຫນ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 1

ແບບພັນລະນາ-ແບບວິເຄາະ-ແບບບັນທັດຖານ

ແບບພັນລະນາ	ແບບວິເຄາະ	ແບບບັນທັດຖານ
ອະທິບາຍລັກສະນະ,ເປັນການວິໄຈ ‘’ແບບສັງເກດການ’’, ມັນມີການປະຕິບັດງານແນວໃດ? ການໃຫ້ຂໍ້ມູນ. (Informative) ການອະທິບາຍ (Explanatory)	ວິເຄາະກົດໝາຍ, ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເຫດ ແລະ ຜົນທີ່ຕາມມາ, ສ້າງຈຸດເຊື່ອມໂຍງ, ອະທິບາຍຜົນກະທົບ, ມັນໄດ້ຜົນບໍ່? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້? ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄດ້?	ໃຫ້ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ການວິເຄາະ, ມີອັນໃດແດ່ທີ່ຄວນຖືກສ້າງ? ຫຼື ຖືກຍຸດເຊົາ ? ຫຼື ຄວນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ຖືກຄວບຄຸມໃຫ້ດີຂຶ້ນ?
« ການສັງເຄາະ (Synthesis)ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນລັດຖະທຳມະນູນລາວ: ສິດທິ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ລະບຽບການທີ່ມີຢູ່»	*« ການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານຂອງ ລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນ»*	*« ການປົກປ້ອງສິ່ງແວດລ້ອມຢ່າງມີປະສິດທິພາບໃນກົດໝາຍລາວ: ໃນລະບົບທາງທິດສະດີ, ປະສິດທິພາບໃນທາງປະຕິບັດ, ສິດທິຂອງພົນລະເມືອງ ແລະ ການດຳເນີນການຕ່າງໆ»*

ການວາງຕຳແຫນ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ (Epistemology) ຮູບແບບທີ 2

ແບບທິດສະດີ-ແບບປະສົບການ (Empiric)-ແບບປຽບທຽບ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ (black letter)

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະ ຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ (Descriptive)
  - ແບບວິເຄາະ (Analytical)
  - ແບບບັນທັດຖານ (Normative)

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ (black letter)**: ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະ ຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ (Descriptive)
  - ແບບວິເຄາະ (Analytical)
  - ແບບບັນທັດຖານ (Normative)
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ (Law in practice)- ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ
  - ແບບວິເຄາະ
  - ແບບບັນທັດຖານ
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ-ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**: ກົດໝາຍໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ແນວໃດໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປື້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ
  - ແບບວິເຄາະ
  - ແບບບັນທັດຖານ
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ-ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**: ກົດໝາຍໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ແນວໃດໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ
  - ສຳພາດຜູ້ປະຕິບັດງານທາງດ້ານກົດໝາຍ (ຜູ້ພິພາກສາ, ທະນາຍຄວາມ)

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ
  - ແບບວິເຄາະ
  - ແບບບັນທັດຖານ
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ-ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**: ກົດໝາຍໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ແນວໃດໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ
  - ສຳພາດຜູ້ປະຕິບັດງານທາງດ້ານກົດໝາຍ (ຜູ້ພິພາກສາ, ທະນາຍຄວາມ)
  - ສຳພາດຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ (NGO, ຜູ້ຖືກເຄາະຮ້າຍ, ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ,...)

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດຳເນີນການວິໄຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະ ຕົວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ
  - ແບບວິເຄາະ
  - ແບບບັນທັດຖານ
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ-ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**: ກົດໝາຍໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ແນວໃດໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ
  - ສຳພາດຜູ້ປະຕິບັດງານທາງດ້ານກົດໝາຍ (ຜູ້ພິພາກສາ, ທະນາຍຄວາມ)
  - ສຳພາດຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ (NGO, ຜູ້ຖືກເຄາະຮ້າຍ, ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ,...)
- **ກົດໝາຍ ແລະ ເສດຖະກິດ**

ວິທີການທີ່ແຕກຕ່າງໃນການດໍາເນີນການວິໃຈ

- **ກົດໝາຍໃນປຶ້ມ– ກົດໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ** (black letter): ການຄົ້ນຄວ້າ/ວິເຄາະຕີວບົດຂອງກົດໝາຍໃນທາງທິດສະດີ
  - ແບບພັນລະນາ
  - ແບບວິເຄາະ
  - ແບບບັນທັດຖານ
- **ກົດໝາຍໃນພາກປະຕິບັດ-ບັນຫາການບັງຄັບໃຊ້**: ກົດໝາຍໄດ້ຖືກນໍາໃຊ້ແນວໃດໃນໂລກແຫ່ງຄວາມເປັນຈິງ
  - ສໍາພາດຜູ້ປະຕິບັດງານທາງດ້ານກົດໝາຍ (ຜູ້ພິພາກສາ, ທະນາຍຄວາມ)
  - ສໍາພາດຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ (NGO, ຜູ້ຖືກເຄາະຮ້າຍ, ຫືວໜ່ວຍທຸລະກິດ,...)
- **ກົດໝາຍ ແລະ ເສດຖະກິດ:** ເຫດຜົນທາງດ້ານເສດຖະກິດທີ່ຢູ່ເບື້ອງຫລັງກົດໝາຍແມ່ນຫຍັງ? ຜົນກະທົບທາງດ້ານເສດຖະກິດມີຫຍັງແດ່?

•ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້

ທ່ານສາມາດເລືອກ:

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ທ່ານສາມາດເລືອກ :

- ເຮັດ**ບົດວິໄຈແບບປຽບທຽບ**ລະຫວ່າງກົດໝາຍຂອງລາວ ແລະ ກົດໝາຍປະເທດລູກຊຳບອກ.

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ທ່ານສາມາດເລືອກ :

- ເຮັດ**ບົດວິໄຈແບບປຽບທຽບ**ລະຫວ່າງກົດໝາຍຂອງລາວ ແລະ ກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ.
- ມີວິທີການໃນການເຮັດບົດວິໄຈປຽບທຽບໄດ້ຫຼາຍແບບ (multiple approaches)

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ທ່ານສາມາດເລືອກ :

- ເຮັດ**ບົດວິໄຈແບບປຽບທຽບ**ລະຫວ່າງກົດໝາຍຂອງລາວ ແລະ ກົດໝາຍປະເທດລູກຊຳບອກ.

- ມີແນວທາງໃນການເຮັດບົດວິໄຈປຽບທຽບໄດ້ຫຼາຍວິທີ (multiple approaches):
  - - ແນວທາງທີ 1 : ວິທີການແບບພັນລະນາ (*descriptive* approach) ("ກົດໝາຍໄດ້ກຳນົດໄວ້ແນວໃດແດ່?")

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີແຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ
Combining different epistemological positionings

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ທ່ານສາມາດເລືອກ :

- ເຮັດ**ບົດວິໄຈແບບປຽບທຽບ**ລະຫວ່າງກົດໝາຍຂອງລາວ ແລະ ກົດໝາຍປະເທດລູກຊຳບອກ.

- ມີແນວທາງໃນການເຮັດບົດວິໄຈປຽບທຽບໄດ້ຫຼາຍວິທີ (multiple approaches):
  - - ແນວທາງທີ 1 : ວິທີການແບບພັນລະນາ (*descriptive* approach) ("ກົດໝາຍໄດ້ກຳນົດໄວ້ແນວໃດແດ່?")
  - - ແນວທາງທີ 2: ການວິເຄາະ: ຈຸດອ່ອນ ແລະ ຈຸດແຂງຕາມລ□າດັບຂອງກົດໝາຍນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?

ການລວມຕຳແໜ່ງທິດສະດີເຫ່ງຄວາມຮູ້ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ
Combining different epistemological position

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ວິທີການທີ່ກ່າວມາທັງໝົດນັ້ນສາມາດລວມເຂົ້າກັນໄດ້.

ທ່ານສາມາດເລືອກ :

- ເຮັດ**ບົດວິໄຈແບບປຽບທຽບ**ລະຫວ່າງກົດໝາຍຂອງລາວ ແລະ ກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ.

- ມີແນວທາງໃນການເຮັດບົດວິໄຈປຽບທຽບໄດ້ຫຼາຍວິທີ (multiple approaches):
  - - ແນວທາງທີ 1 : ວິທີການແບບພັນລະນາ (*descriptive* approach) (“ກົດໝາຍໄດ້ກຳນົດໄວ້ແນວໃດແດ?”)
  - - ແນວທາງທີ 2: ການວິເຄາະ: ຈຸດອ່ອນ ແລະ ຈຸດແຂງຕາມລ□າດັບຂອງກົດໝາຍນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?
  - - ໃນທ້າຍທີ່ສຸດເປັນຫຍັງທ່ານບໍ່ລອງນ□າໃຊ້ແນວທາງແບບທີ 3 ທີ່ທ່ານຈະສາມາດສະເໜີແນວທາງ
  - ໃນການແກ້ໄຂຂອງຕົນເອງເພື່ອປັບປຸງກົດໝາຍລາວ: ວິທີການຕາມຮູບແບບບັນທັດຖານ (normative approach)

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນເຮັດບົດວິໄຈໃຫ້ເປັນລະບຽບ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານເຂົ້າໝວດເອກະສານ ຫຼື ລະຫັດສີຕ່າງໆ:

Get your thoughts organized into DIFFERENT DOCUMENTS or colour codes :

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານເຂົ້າໝວດເອກະສານ ຫຼື ລະຫັດສີຕ່າງໆ:

Get your thoughts organized into DIFFERENT DOCUMENTS or colour codes :

ເອກະສານສະບັບທີ 1: ແນວຄວາມຄິດ, ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງທ່ານ(ໃຫ້ພື້ນທີ່ເພື່ອໃຫ້ບັນດາແນວ

ຄວາມຄິດນັ້ນໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ຫຼື ອາດຫາຍໄປ: ຜົນໄດ້ຮັບຈະອອກມາໃນ

ຮູບແບບໃດກໍ່ບໍ່ເປັນຫຍັງ)

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານເຂົ້າໝວດເອກະສານ ຫຼື ລະຫັດສີຕ່າງໆ:

Get your thoughts organized into DIFFERENT DOCUMENTS or colour codes :

ເອກະສານສະບັບທີ 1: ແນວຄວາມຄິດ, ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງທ່ານ(ໃຫ້ພື້ນທີ່ເພື່ອໃຫ້ບັນດາ ແນວ

ຄວາມຄິດນັ້ນໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ຫຼື ອາດຫາຍໄປ: ຜົນໄດ້ຮັບຈະອອກມາໃນ

ຮູບແບບໃດກໍ່ບໍ່ເປັນຫຍັງ)

ເອກະສານສະບັບທີ 2 : ສິ່ງທີ່ທ່ານອ່ານນັ້ນໜ້າສົນໃຈ ຫຼື ມີທ່າອຽງທີ່ຈະໜ້າສົນໃຈ

(2nd document: what your read interesting or even only potentially interesting)

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານເຂົ້າໝວດເອກະສານ ຫຼື ລະຫັດສີຕ່າງໆ:

ເອກະສານສະບັບທີ 1: ແນວຄວາມຄິດ, ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງທ່ານ(ໃຫ້ພື້ນທີ່ເພື່ອໃຫ້ບັນດາແນວ

ຄວາມຄິດນັ້ນໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ຫຼື ອາດຫາຍໄປ: ຜົນໄດ້ຮັບຈະອອກມາໃນ

ຮູບແບບໃດກໍບໍ່ເປັນຫຍັງ)

ເອກະສານສະບັບທີ 2 : ສິ່ງທີ່ທ່ານອ່ານນັ້ນໜ້າສົນໃຈ ຫຼື ມີທ່າອຽງທີ່ຈະໜ້າສົນໃຈ

ເອກະສານສະບັບທີ 3: ສິ່ງທີ່ໄດ້ຈາກການອ່ານ, ໄດ້ສ້າງແຮງບັນດານໃຈຫຍັງໃຫ້ທ່ານ (ຄວາມຄິດເຫັນສ່ວນຕົວ, ເຫັນດີ/ບໍ່ເຫັນດີ, ຜົນກະທົບຈາກການອ່ານຕໍ່ກັບຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ...)

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານເຂົ້າໝວດເອກະສານ ຫຼື ລະຫັດສີຕ່າງໆ:

ເອກະສານສະບັບທີ 1: ແນວຄວາມຄິດ, ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງທ່ານ(ໃຫ້ພື້ນທີ່ເພື່ອໃຫ້ບັນດາ ແນວ

ຄວາມຄິດນັ້ນໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ຫຼື ອາດຫາຍໄປ: ຜົນໄດ້ຮັບຈະອອກມາໃນ

ຮູບແບບໃດກໍບໍ່ເປັນຫຍັງ)

ເອກະສານສະບັບທີ 2 : ສິ່ງທີ່ທ່ານອ່ານນັ້ນໜ້າສົນໃຈ ຫຼື ມີທ່າອຽງທີ່ຈະໜ້າສົນໃຈ

ເອກະສານສະບັບທີ 3: ສິ່ງທີ່ໄດ້ຈາກການອ່ານ, ໄດ້ສ້າງແຮງບັນດານໃຈຫຍັງໃຫ້ທ່ານ (ຄວາມຄິດເຫັນສ່ວນຕົວ, ເຫັນດີ/ບໍ່ເຫັນດີ, ຜົນກະທົບຈາກການອ່ານຕໍ່ກັບຂໍ້ສົມມຸດຖານຂອງທ່ານ...)

- ສິ່ງໃດທີ່ທ່ານຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈ (ປ່ອຍໃຫ້ມັນເປັນໄປ, ທ່ານອາດເຫັນ, ບາງຄັ້ງອາດເຂົ້າໃຈໃນພາຍຫຼັງ)

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ກ່ຽວກັບເອກກະສານສະບັບທີ 3 ຂອງທ່ານ (ແນວຄວາມຄິດ):

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ກ່ຽວກັບເອກກະສານສະບັບທີ 3 ຂອງທ່ານ (ແນວຄວາມຄິດ):

ທ່ານສາມາດຈັດກຸ່ມ ແລະ ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານພາຍໃນໜຶ່ງວັກ, ປະເດັນຫຼັກ (keywords) ແລະ ປະເດັນຮອງ (Sub-keywords), ຫົວຂໍ້ຫຼັກ (theme) ແລະ ຫົວຂໍ້ຮອງ (Sub-themes): ເຊິ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເຫັນໂຄງສ້າງ ແລະ ແຜນງານຂອງຕົນ.

ເລີ່ມຕົ້ນການວິໄຈ - ເຕັກນິກໃນການຈັດລະບຽບ

ກ່ຽວກັບເອກກະສານສະບັບທີ 3 ຂອງທ່ານ (ແນວຄວາມຄິດ):

ທ່ານສາມາດຈັດກຸ່ມ ແລະ ຈັດລະບຽບຄວາມຄິດຂອງທ່ານພາຍໃນໜຶ່ງວັກ, ປະເດັນຫຼັກ (keywords) ແລະ ປະເດັນຮອງ (Sub-keywords), ຫົວຂໍ້ຫຼັກ (theme) ແລະ ຫົວຂໍ້ຮອງ (Sub-themes): ເຊິ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເຫັນໂຄງສ້າງ ແລະ ແຜນງານຂອງຕົນ.

ເລືອກບັນນານຸກົມ (bibliography) ເມື່ອເລີ່ມລົງມືເຮັດບົດວິໄຈ, ລາຍງານ ແລະ ຂຽນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.

ສາລະບານ
ແຜນຊື່ວຄາວ

- ວາງແຜນຊືວຄາວ: ບໍ່ຕ້ອງກົດດັນ, ແຜ່ນຂອງທ່ານຈະປ່ຽນໄປ! ວາງເປັນ bullet point, ວາງແຜນໃຫ້ເປັນພາບລວມໆ ແລະ ປະເດັນຫຼັກ

ສາລະບານ

ແຜນຊື່ວຄາວ

- ວາງແຜນຊື່ວຄາວ: ບໍ່ຕ້ອງກົດດັນ, ແຜ່ນຂອງທ່ານຈະປ່ຽນໄປ! ວາງເປັນ bullet point, ວາງແຜນໃຫ້ເປັນພາບລວມໆ ແລະ ປະເດັນຫຼັກ
- ສືບຕໍ່ໃນການອ່ານເພື່ອຂຽນແນວຄວາມຄິດ, ຄໍາຖາມ ແລະ ຜົນຂອງການຄົ້ນພົບທີ່ເປັນໄປໄດ້.

ສາລະບານ
ແຜນຊື່ວຄາວ

- ວາງແຜນຊົ່ວຄາວ: ບໍ່ຕ້ອງກົດດັນ, ແຜ່ນຂອງທ່ານຈະປ່ຽນໄປ! ວາງເປັນ bullet point, ວາງແຜນໃຫ້ເປັນພາບລວມໆ ແລະ ປະເດັນຫຼັກ
- ສືບຕໍ່ໃນການອ່ານເພື່ອຂຽນແນວຄວາມຄິດ, ຄໍາຖາມ ແລະ ຜົນຂອງການຄົ້ນພົບທີ່ເປັນໄປໄດ້.
- ວາງແຜນທີ່ແນ່ນອນ

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະເດງໃຫ້ເຫັນ

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້?"*

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼຸບໄດ້ແນວໃດ?"*

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
    - *"ສິ່ງໃດທີ່ສໍາຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
    - *"ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼຸບໄດ້ແນວໃດ?"*
    - *" ຈະເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ບໍ່ຮູ້ໄປຫາຈຸດທີ່ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?"*

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *“ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?”*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *“ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼຸບໄດ້ແນວໃດ?”*
  - *“ ຈະເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ບໍ່ຮູ້ໄປຫາຈຸດທີ່ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?”*
- ກຳນົດເວລາໃສ່ (Insert TIMING)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼູບໄດ້ແນວໃດ?"*
  - *" ຈະເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ບໍ່ຮູ້ໄປຫາຈຸດທີ່ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?"*
- ກຳນົດເວລາໃສ່ (Insert TIMING)
  - *ຫົວຂໍ້ແຕ່ລະອັນໃນແຜນຂອງທ່ານຕ້ອງເວລາກຳກັບໄວ້.*

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼຸບໄດ້ແນວໃດ?"*
  - *" ຈະເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ບໍ່ຮູ້ໄປຫາຈຸດທີ່ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?"*

- ກຳນົດເວລາໃສ່ (Insert TIMING)
  - *ຫົວຂໍ້ແຕ່ລະອັນໃນແຜນຂອງທ່ານຕ້ອງເວລາກຳກັບໄວ້.*
  - *ສິ່ງນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຮັບຮູ້ໄດ້ວ່າບົດວິໄຈຂອງທ່ານຈະຕ້ອງຈົບພາຍໃນໜຶ່ງວັນ!*

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ

- ໃຫ້ຈື່ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ສິ່ງໃດທີ່ສຳຄັນ ? ສິ່ງໃດທີ່ສາມາດປະຖິ້ມໄດ້ ?"*
- ໃຫ້ຈື່ວິທີທີ່ທ່ານຕ້ອງການສະແດງໃຫ້ເຫັນ
  - *"ແຜນຈະຊ່ວຍທ່ານເລີ່ມແຕ່ຂໍ້ສົມມຸດຖານໄປຫາບົດສະຫຼູບໄດ້ແນວໃດ?"*
  - *" ຈະເລີ່ມຈາກຈຸດທີ່ບໍ່ຮູ້ໄປຫາຈຸດທີ່ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?"*

- ກຳນົດເວລາໃສ່ (Insert TIMING)
  - *ຫົວຂໍ້ແຕ່ລະອັນໃນແຜນຂອງທ່ານຕ້ອງເວລາກຳກັບໄວ້.*
  - *ສິ່ງນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຮັບຮູ້ໄດ້ວ່າບົດວິໃຈຂອງທ່ານຈະຕ້ອງຈົບພາຍໃນໜຶ່ງວັນ!*
  - *ຕົວຢ່າງ slide ຕໍ່ໄປ.*

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ* (coherence) *ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ* (discrepancies).

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)
ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໃຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ* (coherence) *ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ* (discrepancies).

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ
ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ
ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ
ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences)
ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

uni.lu UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ບົດວິໃຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ
ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ
ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ
ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences)
ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ
ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ
ບົດທີ 3. ***ແນວທາງການປຽບທຽບ*** ໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊຳບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ
ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈຳສຳເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)
ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ
ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)
ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ
ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ
ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ
ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)
ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ
ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)
ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ (ກຸມພາ 2022)
ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ
ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໃຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ (ກຸມພາ 2022)

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ (ເມສາ 2022)

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ
ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈໍາສໍາເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)
ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ
ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)
ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ (ກຸມພາ 2022)
ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ (ເມສາ 2022)
ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊໍາບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion) (ພຶດສະພາ 2022)
ບັນນານຸກົມ (Bibliography)
ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈຳສຳເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ (ກຸມພາ 2022)

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ (ເມສາ 2022)

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊຳບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion) (ພຶດສະພາ 2022)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

ສາລະບານ
ແຜນທີ່ແນ່ນອນ - ຕົວຢ່າງ

ບົດວິໄຈ: *ການຄຸ້ມຄອງຄວາມເປັນແມ່ໃນກົດໝາຍແພ່ງ, ປະມວນກົດໝາຍອາຍາ, ກົດໝາຍແຮງງານ ແລະ ກົດໝາຍສັງຄົມຂອງລາວ. ຄວາມສອດຄ່ອງ (coherence) ແລະ ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (discrepancies).*

ພາກສະເໜີ (Introduction)

ຫົວຂໍ້ 1. ວິທີການແບບພັນລະນາ (DESCRIPTIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ກົດໝາຍແພ່ງ

ບົດທີ 2. ກົດໝາຍອາຍາ (ຈຳສຳເລັດພາຍໃນ : ມີນາ 2021)

ບົດທີ 3. ກົດໝາຍແຮງງານ

ບົດທີ 4. ກົດໝາຍສັງຄົມ (social law) (ມິຖຸນາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບວິເຄາະ (ANALYTICAL) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຄວາມສອດຄ່ອງ (Coherences) (ກັນຍາ 2021)

ບົດທີ 2. ຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງ (Discrepancies) (ທັນວາ 2021)

ຫົວຂໍ້ 2. ວິທີການແບບບັນທັດຖານ (NORMATIVE) ກ່ຽວກັບການປົກປ້ອງຄວາມເປັນແມ່ (MATERNITY)

ບົດທີ 1. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບນິຍາມທີ່ດີກວ່າ (ກຸມພາ 2022)

ບົດທີ 2. ຂໍ້ສະເໜີກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດີກວ່າໃນກົດໝາຍແພ່ງ ແລະ ອາຍາ (ເມສາ 2022)

ບົດທີ 3. ແນວທາງການປຽບທຽບໃນກົດໝາຍປະເທດລຸກຊຳບວກ

ພາກສະຫຼຸບ (Conclusion) (ພຶດສະພາ 2022)

ບັນນານຸກົມ (Bibliography)

ສາລະບານ (Table of content)

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ການອ້າງອີງ (ເພື່ອຄວາມຈື່ຈຳ)

ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ :

- ການອ້າງອີງ (Referencing)

ການອ້າງອີງ (ເພື່ອຄວາມຈື່ຈຳ)

ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ :

- ການອ້າງອີງ (Referencing)
- ການຄັດລອກຜົນງານ (Plagiarism)

ການອ້າງອີງ (ເພື່ອຄວາມຈື່ຈໍາ)

ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ :

- ການອ້າງອີງ (Referencing)
- ການຄັດລອກຜົນງານ (Plagiarism)
- ຈັນຍາບັນທາງວິຊາການ (Academic ethics)

ການອ້າງອີງ (ເພື່ອຄວາມຈື່ຈຳ)

ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ :

- ການອ້າງອີງ (Referencing)
- ການຄັດລອກຜົນງານ (Plagiarism)
- ຈັນຍາບັນທາງວິຊາການ (Academic ethics)

(ສາມາດເບິ່ງໄດ້ທີ່ປຶດບັນຍາຍ/ຄູ່ມືທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ)

ສະຫຼຸບ

ການເຮັດບົດວິໄຈແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກັບການຕັດສິນໃຈ

ສະຫຼຸບ

ການເຮັດປົດວິໄຈແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກັບການຕັດສິນໃຈ (Doing a research is about taking decisions.)

ປົດວິໄຈບາງປົດມີການນໍາໃຊ້ການຕັດສິນໃຈເຂົ້າໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນ (Some of them must be taken at the start.)

ສະຫຼຸບ

ການເຮັດບົດວິໄຈແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກັບການຕັດສິນໃຈ (Doing a research is about taking decisions.)

ບົດວິໄຈບາງບົດມີການນຳໃຊ້ການຕັດສິນໃຈເຂົ້າໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນ(Some of them must be taken at the start.)

ສະນັ້ນ : ສ້າງເລື່ອງເລົ່າຂອງທ່ານ! BUILD YOUR STORY !

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

DECIDE

YOUR

PURPOSE

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

DECIDE

YOUR

PURPOSE

(ເລືອກຈຸດປະສົງຂອງທ່ານ)

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

DECIDE

YOUR

PURPOSE

(ເລືອກຈຸດປະສົງຂອງທ່ານ)

DECIDE

YOUR

PLAN

(ເລືອກແຜນຂອງທ່ານ)

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

DECIDE YOUR **PURPOSE**

(ເລືອກ**ຈຸດປະສົງ**ຂອງທ່ານ)

DECIDE YOUR **PLAN**

(ເລືອກ**ແຜນ**ຂອງທ່ານ)

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

DECIDE	DECIDE	DECIDE
YOUR	YOUR	YOUR
PURPOSE	**PLAN**	**METHODS**
(ເລືອກຈຸດປະສົງຂອງທ່ານ)	(ເລືອກແຜນຂອງທ່ານ)	(ເລືອກວິທີຂອງທ່ານ)

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

Decide Your **PURPOSE**

Decide Your **PLAN**

Decide Your **METHODS**

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY !

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

DECIDE	DECIDE	DECIDE
YOUR	YOUR	YOUR
PURPOSE	**PLAN**	**METHODS**

ໃຫ້ຈື່ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໄວ້ສະເໝີຕະຫລອດເສັ້ນທາງການເຮັດບົດວິໄຈຂອງທ່ານ!

KEEP THEM IN MIND ALL ALONG YOUR RESEARCH JOURNEY !

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

ນີ້ແມ່ນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

ນີ້ແມ່ນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້:

ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານ

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

ນີ້ແມ່ນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້:
ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານ

1. ເຂົ້າໃຈວິທີໃນການເຮັດບົດວິໄຈໄດ້ຫຼາຍຮູບແບບ

ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

ນີ້ແມ່ນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້:

ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານ

1. ເຂົ້າໃຈວິທີໃນການເຮັດບົດວິໄຈໄດ້ຫຼາຍຮູບແບບ
2. ສາມາດເລືອກວິທີການທີ່ທ່ານຕ້ອງການນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການເຮັດບົດວິໄຈຂອງທ່ານ

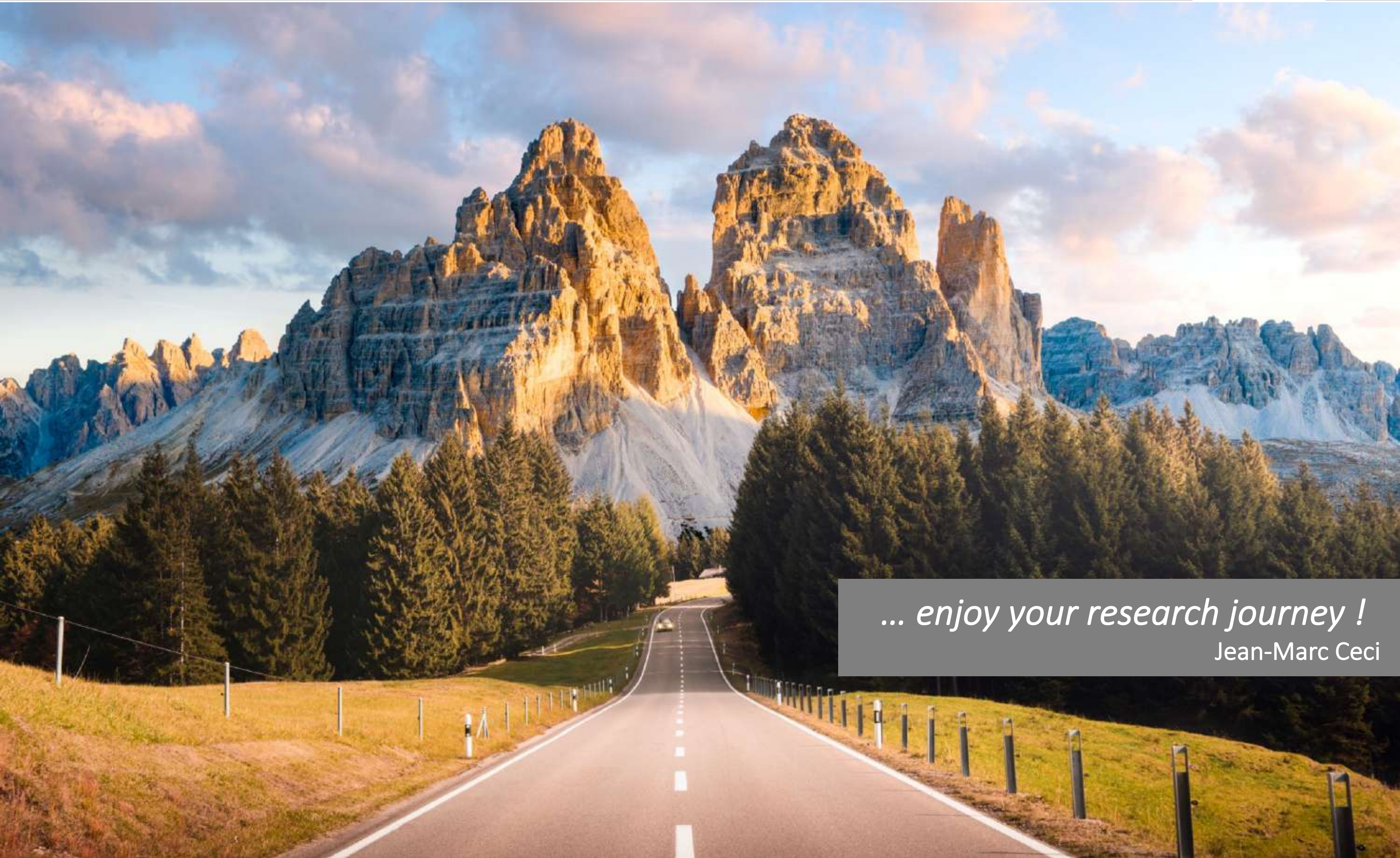
ສະຫຼຸບ : BUILD YOUR STORY!

ນີ້ແມ່ນຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້:

ຂ້າພະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານ

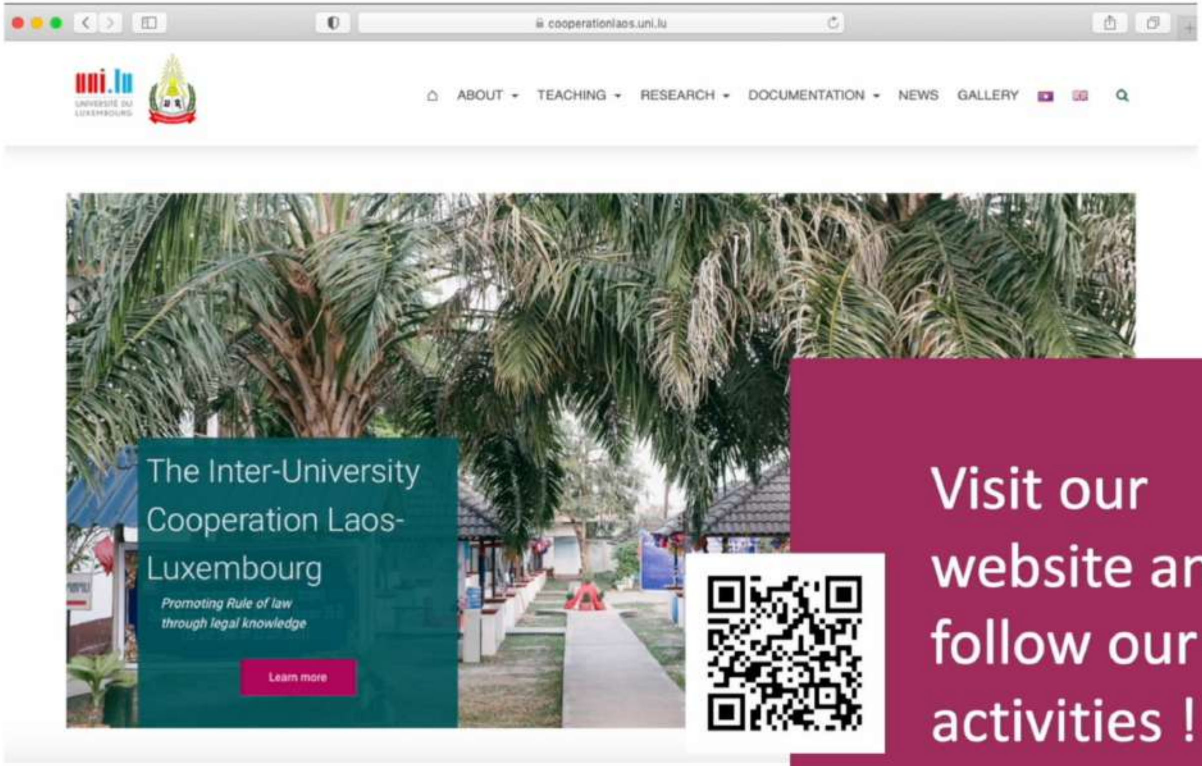
1. ເຂົ້າໃຈວິທີໃນການເຮັດບົດວິໄຈໄດ້ຫຼາຍຮູບແບບ
2. ສາມາດເລືອກວິທີການທີ່ທ່ານຕ້ອງການນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການເຮັດບົດວິໄຈຂອງທ່ານ

ແລະ ຕໍ່ໄປ...



… enjoy your research journey !

Jean-Marc Ceci



Visit our website and follow our activities !

https://cooperationlaos.uni.lu/